

# Handlingsplan för elevhandledning

Avsikten med elevhandledningen i Kapellby skola är att främja elevernas studievanor, studiestrategier, sociala färdigheter och ansvarstagande samt förmågan att ställa upp mål och utvärdera målen.

## **Elevhandledningens struktur och förfaringssätt**

Elevhandledningen sker kontinuerligt i samband med undervisningen. Förfaringssätt för elevhandledningen är diskussion i grupp och individuellt med eleven. Dessutom främjas elevernas sociala färdigheter genom grupparbete.

Eleverna ska få handledning i att ställa upp individuella mål samt uppmuntrande och vägledande respons på hur målen uppnåtts. Utgående från responsen ska eleven kunna bilda sig en positiv bild av sig själv som elev och som medlem i gruppen.

I årskurserna 3–6 ska eleverna därtill vägledas att identifiera och värdesätta både sina egna och andras styrkor, förmågor och färdigheter.

## **Arbets- och ansvarsfördelning**

I Kapellby skola ansvarar klasslärarna i samband med övrig pedagogisk personal för elevhandledningen i årskurserna 1–6.

## **Samarbete mellan hemmet och skolan i frågor som gäller handledning**

Med hjälp av elevhandledningen läggs grunden för samarbetet mellan hem och skola i ett tidigt skede. Kontakten mellan hem och skola är kontinuerlig. Under höstterminen deltar vårdnadshavarna i ett utvecklingssamtal tillsammans med klassläraren för att utvärdera elevens individuella utveckling och därtill diskuteras framtida studiemål. Eleven får delta i utvecklingssamtalet.

## **Samarbete med arbetslivet samt arrangemang för arbetsorientering**

Eleverna bekantar sig med olika yrken som finns representerade i skolan och i närmiljön. Samarbetet med arbetslivet sker bl.a. genom olika exkursioner och studiebesök. Företag och samarbetsparter i närmiljön kan också fungera som lärmiljöer. Eleverna i Kapellby skola har möjlighet att påverka skolverksamheten genom deltagande i elevkårsstyrelsen.